

"SEMANAS DE INTENSIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS PRIORITARIOS"

TRABAJO PRÁCTICO N°4 DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

COMPRENSIÓN LECTORA

 Leé esta historia...

Marina y Carlitos llegaron de la escuela y la mamá los estaba esperando con la leche calentita y una rica torta sobre la mesa.

-Hola, mami -dijo Marina.

-Hola, hija, ¿cómo les fue en el colegio? -preguntó la mamá.

-Bien, mami. Estamos preparando los festejos por el comienzo de la primavera, falta poco...

-Sí, ¡qué lindo! Me encanta la llegada de la primavera, me pone feliz -respondió la mamá.

-Bueno, mami, no es para tanto. A mí me gusta más el verano -intervino Carlitos.

-Las cuatro estaciones tienen algo especial; pero, para mí, el 21 de setiembre es el mejor día del año.

-¿Por qué es el mejor día? -quiso saber Marina.

-¿Quieren que les cuente una historia de amor, así saben por qué me gusta tanto?

-¡Sí, mami, contanos! -dijeron los chicos a dúo.

-Bueno, hace muchos años yo era joven y, como ustedes, me preparaba para salir a pasear en esta fecha. Ese año alquilamos un colectivo que nos llevaría a un parque, ideal para pasear, comer y disfrutar al aire libre. Mi amiga Romina era mi compañera de asiento, igual que en el aula. Entonces subió un chico al que no conocíamos y sentí algo raro; lo miré y justo él me miró, sonriente. Le respondí con otra sonrisa, él se acercó y me dijo: "¿Cómo estás?". Y me dio un beso, como si fuéramos amigos. Romina, creyó que lo éramos y le dio el asiento. Él se sentó a mi lado y, mientras, me decía: "Me gustaría compartir este día con vos, ¿puedo?". Yo estaba sorprendida, pero me gustaba la idea y le dije que sí. Y ese 21 de setiembre, jugamos, bailamos, en fin, pasamos un día maravilloso, no lo olvido jamás -concluyó la mamá, suspirando.

Los chicos aplaudieron, estaban contentos y querían saber más, pero la llegada del papá los hizo quedar en silencio. Pensaron los dos al mismo tiempo: "¿habrá escuchado?".

El papá le dio un beso a cada uno y luego preguntó:

-¿Por qué tanto silencio? ¿Qué pasa?

Los chicos se quedaron mudos y la mamá, dándole un beso y un abrazo a su esposo, le dijo:

-Hablando del picnic de la primavera, les conté cómo fue el día en que nos conocimos.

Marina y Carlitos, que habían imaginado otro final para la historia, se pusieron a reír, y los padres, sin saber por qué, también se rieron, felices.

Pancho Aquino

ACTIVIDADES PARA COMPRENDER LO LEÍDO:

1. **Marca la opción que consideres correcta:**

La estructura interna del texto presenta:

- ☐ Exposición y argumentación.
- ☐ Diálogo y narración.
- ☐ Descripción y diálogo.
- ☐ Narración y descripción.

Los protagonistas del relato son:

- ☐ Amigos del colegio.
- ☐ Integrantes de una familia.
- ☐ Compañeros del club.

El relato transcurre:

- ☐ En la escuela.
- ☐ En el parque.
- ☐ En la casa.

Sucede cuando regresan del:

- ☐ Colegio.
- ☐ Club.
- ☐ Mercado.

2. **¿Qué están preparando en la escuela?**

3. **¿Cuál es la estación del año que más le gusta a Carlitos?**

4. **¿Por qué para la mamá el 21 de septiembre es el mejor día del año?**

5. **¿Por qué pensás que la llegada del papá hizo quedar a los niños en silencio?**

6. **¿Cuál es la razón por la que al final del relato todos rieron felices?**

7. **¿Cómo imaginás que festejarás la llegada de la primavera este año, tan especial?**

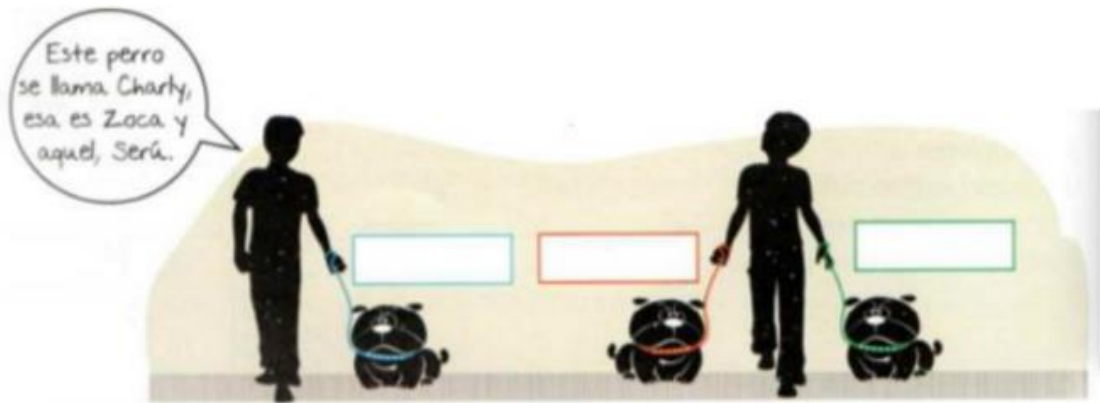
.....

PRONOMBRES

ACTIVIDAD 1: COMPLETÁ EL DIÁLOGO CON LOS PRONOMBRES POSESIVOS QUE CORRESPONDAN:

- ¿VENÍS A LA TARDE A CASA?
- ¡ DALE! ¿ HERMANO ME PRESTARÁ BICICLETA? LA TIENE UNA GOMA PINCHADA.

ACTIVIDAD 2: A PARTIR DE LO QUE LE DICE CIRO A LUCIANO, ESCRIBÍ EN EL RECUADRO CORRESPONDIENTE EL NOMBRE DE CADA PERRO.



ACTIVIDADES:

1. **ENCERRÁ EN UN CÍRCULO EL PRONOMBRE ADECUADO PARA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES ORACIONES:**

Yo / Vos / Él tengo 11 años.

Les / Los / Ellas compró pececitos de todos los colores.

Esta carta es para yo / mí / me.

Usted / Nosotros / Tú dijo que la prueba sería fácil.