

“SEMANAS DE INTENSIFICACIÓN DE LOS CONTENIDOS PRIORITARIOS”

TRABAJO PRÁCTICO N°5 DE PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

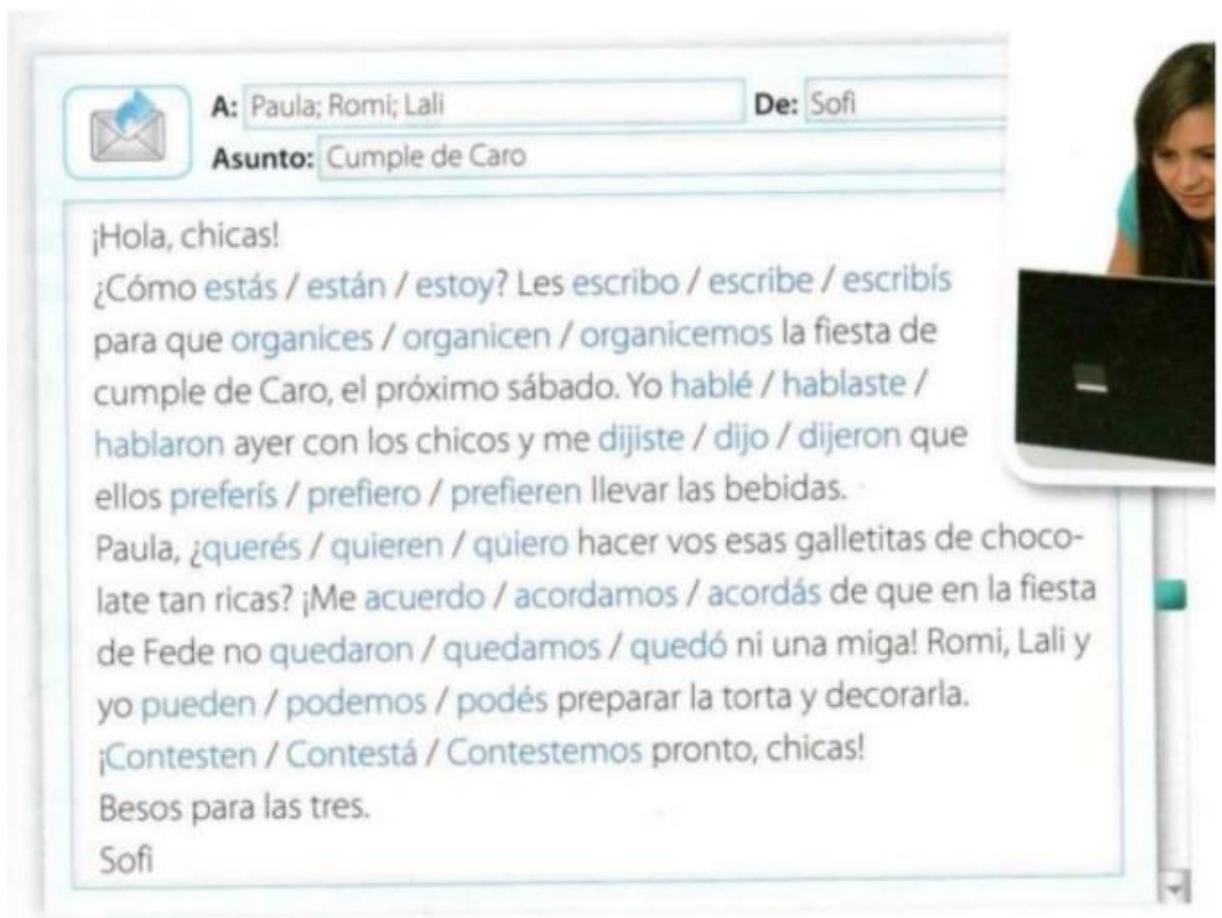
VERBOS

4. COMPLETÁ CON LAS FORMAS QUE FALTAN, USANDO SIEMPRE EL MISMO VERBO.

yo	nosotros <i>caminábamos</i>
vos	ustedes
él	ellas



3. LEÉ ATENTAMENTE EL SIGUIENTE E-MAIL, Y TACHÁ LAS FORMAS VERBALES QUE NO CORRESPONDAN:



A screenshot of an email interface. The header shows the sender as 'Sofi' and the recipients as 'Paula; Romi; Lali'. The subject is 'Cumple de Caro'. The body of the email contains several sentences with multiple verb forms in different colors (blue, red, black) for a matching exercise. The text is as follows:

¡Hola, chicas!
¿Cómo estás / están / estoy? Les escribo / escribe / escribís
para que organices / organicen / organicemos la fiesta de
cumple de Caro, el próximo sábado. Yo hablé / hablaste /
hablaron ayer con los chicos y me dijiste / dijo / dijeron que
ellos preferís / prefiero / prefieren llevar las bebidas.
Paula, ¿querés / quieren / quiero hacer vos esas galletitas de choco-
late tan ricas? ¡Me acuerdo / acordamos / acordás de que en la fiesta
de Fede no quedaron / quedamos / quedó ni una miga! Romi, Lali y
yo pueden / podemos / podés preparar la torta y decorarla.
¡Contesten / Contestá / Contestemos pronto, chicas!
Besos para las tres.
Sofi

ACTIVIDAD 2: LEÉ EL TEXTO. SUBRAYÁ LOS VERBOS QUE ENCUENTRES Y ESCRIBILOS EN INFINITIVO.

De cuero

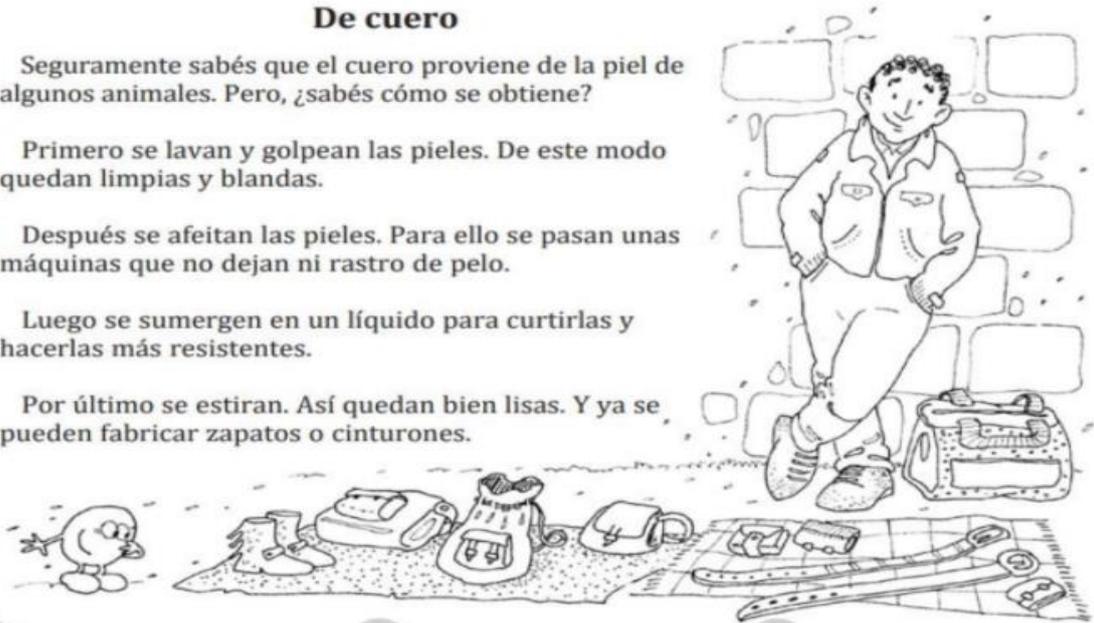
Seguramente sabés que el cuero proviene de la piel de algunos animales. Pero, ¿sabés cómo se obtiene?

Primero se lavan y golpean las pieles. De este modo quedan limpias y blandas.

Después se afeitan las pieles. Para ello se pasan unas máquinas que no dejan ni rastro de pelo.

Luego se sumergen en un líquido para curtirlas y hacerlas más resistentes.

Por último se estiran. Así quedan bien lisas. Y ya se pueden fabricar zapatos o cinturones.



-ar

-er

-ir

HOY CONOCEREMOS SOBRE SU MODO. PARA SABER MÁS, LEÉ LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

Además de indicar la persona, el número y el tiempo, la desinencia de los verbos también manifiesta la actitud del hablante, mediante el **modo**. De esta manera, se distinguen tres modos: el indicativo, el subjuntivo y el imperativo.

* El modo **indicativo** se emplea para afirmar o negar algo sobre lo que se tiene certeza (*Compré las bebidas*).

* El **subjuntivo** se usa para enunciar un deseo, una posibilidad o una duda (*Quizá compre las bebidas*).

* El **imperativo** sirve para manifestar una orden, un ruego o un pedido (*Comprá las bebidas*).

ACTIVIDAD 1: ENCONTRÁ EL VERBO DE CADA ENUNCIADO Y ANOTÁ EN LOS RECUADROS EL MODO EN QUE LO USA CADA UNO DE LOS PERSONAJES DE LA FOTOGRAFÍA.

Por favor, Luli, traéme una cuchara.

¡ojalá la torta quede rica!

Tenemos grana de colores para decorar.

[Empty box 1]

[Empty box 2]

[Empty box 3]

ACTIVIDAD 2: LEÉ EL DIÁLOGO Y TACHÁ LAS FORMAS VERBALES QUE CONSIDERES INADECUADAS EN CADA CASO.

¿Hacé / Hacés conmigo de detective?

Poné / Ponés vos la mesa, hoy te toca a vos.

¡Pero quiero que estás / estés conmigo!

Vos ayudá / ayudás a poner la mesa y voy.

Buena, jugá / jugás solo entonces.

ACTIVIDAD 3: PRESTÁ ATENCIÓN A LA ÚLTIMA FRASE... ¿QUÉ EXPRESA EL HERMANO MENOR? TILDÁ LA OPCIÓN CORRECTA.

duda posibilidad orden o pedido

certeza deseo

ACTIVIDAD 4: PENSÁ Y ESCRIBÍ UN PEQUEÑO PÁRRAFO EN EL QUE INCLUYAS UN EJEMPLO DE CADA TIPO DE MODO VERBAL.